

**KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KECAMATAN
SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



SRI LESTARI

A 610100081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR

DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KECAMATAN SUKOHARJO

KABUPATEN SUKOHARJO

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI LESTARI

A 610 100 081

Telah disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing

Untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



R.Muh.Amin Sunarhadi,S.Si,M.P

NIK : 800

Tanggal : ²⁸ April 2014

**KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KECAMATAN SUKOHARJO
KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SRI LESTARI

A610100081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. R. Muh. Amin Sunarhadi S.Si.MP
2. Drs. Munawar Cholil, M.Si
3. Drs. Suharjo, M.S

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 21 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

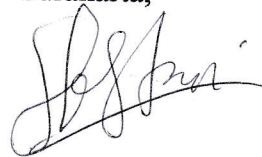
NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



SRI LESTARI
A 610 100 081

MOTTO

Hidup adalah perjuangan (penulis)

**Bila kau dihadapkan pada tugas yang menurutmu menguras waktu, atau di luar kemampuanmu, atau tampak meyebankan, janganlah membuatnya menjadi semakin sulit dengan tidak mengerjakannya. MULAILAH PEKERJAAN ITU !
(HDS)**

Tuhan tidak menjanjikan hari-hari tanpa kepedihan, tawa tanpa sedih, panas tanpa hujan, tetapi dia menjanjikan kekuatan untuk menghadapi hari-hari sulit, hiburan untuk tangisan, dan petunjuk untuk menjalani kehidupan. (HDS)

Jarak paling dekat antara problem dan solusi adalah jarak antara lutut dengan lantai untuk bersujud (HDS)

Sukses adalah ketika orang lain memiliki masalah kita bisa memberikan solusi. (penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak, ibu, dan adik terkasih.
2. Om Thamrin, nenek & kakek, om Die, om Noe, om Narto, bude Nova serta semua keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Mas Cahyo yang selalu menemani mencari data dan memberi motivasi.
4. Dosen dan guru yang ku hormati.
5. Kawan-kawan angkatan 2010 pendidikan Geografi yang selalu bersama dalam suka dan duka khususnya Siti Nur Hayati serta teman-teman yang mengajari belajar Zaenal, Agustian, dan Pitono.
6. Mas Tri yang memberikan semangat dan pengetahuan tentang dunia kerja.
7. Almamater UMS yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KECAMATAN SUKOHARJO”. Penyusun skripsi ini bukan hanya usaha dan doa semata, namun tidak lepas bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs.Suharjo M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi, terimakasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak M Amin Sunarhadi S.Si, MP selaku pembimbing, terimakasih atas motivasinya dan kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.
5. Yang Terhormat. Bapak dan Ibu guru di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.

6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Adekku dan mas Cahyo yang telah memberikan dukungan dan semangat
8. Sahabatku Nur Hayati yang selalu setia menemani sampai terselesainya penelitian ini
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya Angkatan 2010.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca untuk generasi selanjutnya. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. LANDASAN TEORI.....	 8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Bencana	8
2. Banjir	12
3. Resiko.....	14
4. Kesiapsiagaan	16
5. Pendidikan	18
6. Mendasarkan Pada Telaah Digram Alir	19
B. Diagram Alir.....	21

BAB III. METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat Penelitian Dan Waktu.....	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian.....	22
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampel	23
3. Sampling.....	24
C. Variabel Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Dokumentasi	24
2. Observasi	25
3. Questionere	25
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas	35
F. Teknik Analisis data	36
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah	41
2. Ancaman Bencana Banjir di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	44
B. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas	51
C. Deskripsi Data Kesiapiagaan Siswa	53
D. Analisis Data	63
1. Analisis Tingkat Ancaman	63
2. Analisis Tingkat Resiko Bencana Banjir	65

3. Tingkat Kesiapsiagaan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo	
Dalam Menghadapi Bencana Banjir	69
E. Pembahasan	87
BAB V. KESIMPULAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
3.1	Jadwal Penelitian	22
3.2	Kisi-kisi Penilaian Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Banjir	32
3.3	Tingkat Kesiapsiagaan Masyarakat	37
3.4	Indek Ancaman Bencana	38
3.5	Klasifikasi Tingkat Kerentanan Sosial	39
3.6	Komponen Indeks Kapasitas	40
3.7	Klasifikasi Kerentanan Ekonomi	40
4.1	Jumlah siswa.....	41
4.2	Sarana dan Fasilitas	41
4.3.	Hasil Uji Validitas	47
4.4.	Hasil Uji Validitas Parameter Pembentukan dan Pembangunan Kapasitas organisasi	48
4.5.	Hasil Uji Validasi Parameter Evakuasi	48
4.6.	Hasil uji validasi parameter penyelamatan dan bantuan untuk peringatan bencana banjir	48
4.7.	Hasil uji validasi parameter rencana penanganan bencana.....	49
4.8.	Hasil uji validasi parameter mobilisasi langsung	49
4.9.	Hasil uji validasi parameter pengaturan stok persediaan.....	49
4.10.	Hasil uji validasi parameter komunikasi langsung.....	50
4.11.	Hasil uji validasi parameter pelatihan relawan	50
4.12.	Hasil uji validasi parameter latihan dan simulasi	51
4.13.	Hasil uji validasi parameter pendidikan dan kesadaran masyarakat	51
4.14.	Uji realibilitas Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir	52
4.15.	Tabulasi data pembentukan dan pembangunan kapasitas organisasi	54
4.16.	Tabulasi data evakuasi	55
4.17.	Tabulasi data penyelamatan dan bantuan	56
4.18.	Tabulasi data rencana penanganan bencana.....	57
4.19.	Tabulasi data mobilisasi langsung.....	58

4.20.	Tabulasi data pengaturan stok persediaan.....	59
4.21.	Tabulasi data pengaturan komunikasi bahaya.....	60
4.22.	Tabulasi data pelatihan relawan	61
4.23.	Tabulasi data latihan dan simulasi masyarakat	62
4.24.	Tabulasi data pendidikan dan kesadaran masyarakat	63
4.25.	Tingkat kesiapsiagaan siswa SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	87

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Hal
1.1.	Peta Bencana Banjir	6
2.1.	Siklus Manajemen Bencana.....	11
2.2.	Variabel	15
2.3.	Matrik Risiko	16
2.4.	Diagram Alir Penelitian.....	21
4.1.	Denah Sekolah	43
4.2.	Matriks Tingkat Ancaman Bencana Banjir	65
4.3.	Matriks Tingkat Kapasitas	67
4.4.	Matriks Tingkat Kerugian.....	68
4.5.	Matriks Tingkat Risiko Bencana.....	69
4.6.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Pembentukan dan Pembangunan Kapasitas Organisasi.....	71
4.7.	Organisasi Hisbul Waton.....	71
4.8.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Evakuasi.....	73
4.9.	Lapangan.....	73
4.10.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Penyelamatan dan Bantuan	74
4.11.	Obat-obatan.....	75
4.12.	Grafik Kesiapsiagaan Parameter Rencana Penanganan Bencana	76
4.13.	Ruang UKS	76
4.14.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Mobilisasi Langsung	77
4.15.	Gambar Speaker	78
4.16.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Pengaturan Stok Persediaan	79
4.17.	Cadangan Obat-obatan	79
4.18.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Komunikasi Bahaya	81
4.19.	Gambar Speaker	81
4.20.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Pelatihan Relawan	83
4.21.	Organisasi Hisbul Waton	83
4.22.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Latihan dan Simulasi	84

4.23.	Organisasi Hisbul Waton	84
4.24.	Grafik Tingkat Kesiapsiagaan Parameter Pendidikan dan Kesadaran.	86
4.25.	Gambar Mading	86
4.26.	Peta Risiko Bencana Banjir	90

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Hal
1.1.	Surat Ijin Uji Validasi	1
1.2.	Surat Ijin Riset	2
1.3.	Surat Keterangan Uji Validasi	3
1.4.	Surat Keterangan Riset	4
1.5.	Surat Persetujuan Skripsi	5
1.6.	Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah	6
1.7.	Gambar Pembagian Angket Uji Validasi	7
1.8.	GambarPengisian Angket Penelitian	7
1.9.	Gambar Lapangan SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo	8
1.10.	Gambar Persediaan Obat-Obatan	8
1.11.	Gambar Ruang UKS	9
1.14.	Gambar Ruang Kelas SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo	9
1.15.	Gambar Kondisi Luar Kelas SMP Muhammadiyah	10
1.16.	Hasil Uji Validasi	8
1.17.	Angket Penelitian	9

ABSTRAK

KESIAPSIAGAAN SISWA DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO KECAMATAN SUKOHARJO KABUPATEN SUKOHARJO

Sri Lestari, A 610 100 081, Jurusan Pendidikan Geografi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi bencana banjir dan mengetahui tingkat risiko bencana banjir di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo Kecamatan Sukoharjo. Jumlah populasi sekolah SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo sebanyak 329 siswa. Sampel diambil 77 siswa dengan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini secara random sampling atau acak. Teknik data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Pendekatan deskriptif-kuantitatif digunakan untuk penelitian. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa 1) kesiapsiagaan siswa SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo dalam menghadapi bencana banjir masuk dalam kategori hampir siap yaitu diperoleh hasil 55,19 (hampir siap), dengan presentase nilai indeks 80-100% (sangat siap) = 9%, 65-79% (siap) = 17%, 55-64 (hampir siap) = 31%, 40-54 (kurang siap) = 35%, 0-39 (belum siap) = 8%. Sedangkan nilai tingkat risiko bencana banjir di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo masuk dalam tingkat sedang. Hasil tingkat risiko diperoleh dari titik temu antara nilai kelas tingkat kapasitas yang tinggi dengan tingkat kerugian tinggi pula kemudian mendapatkan titik temu pada matrik perhitungan risiko bencana banjir masuk dalam kelas sedang.

Kata kunci : *Bencana banjir, Risiko, Kesiapsiagaan.*